

BENGGKEL 4
Kata Dasar, Kata Sifat & Kata Nama
(الورشة الرابعة – المصدر والصفة والاسم)

A- Berdasarkan peta minda.

B- Penekanan yang diberi :-

- Definisi KD, KS & KN
- Modus Operandi KD, KS & KN
- Bentuk KD, KS & KN

C- Latihan

- Analisis pemakaian setiap Golongan Kata tersebut dalam Teks Contoh (Teks Kajian).
- Pelajar membuat adaptasi tambahan berdasarkan apa yang difahami oleh mereka.
- Guru membuat pembetulan terhadap sebarang kesilapan yang berlaku.

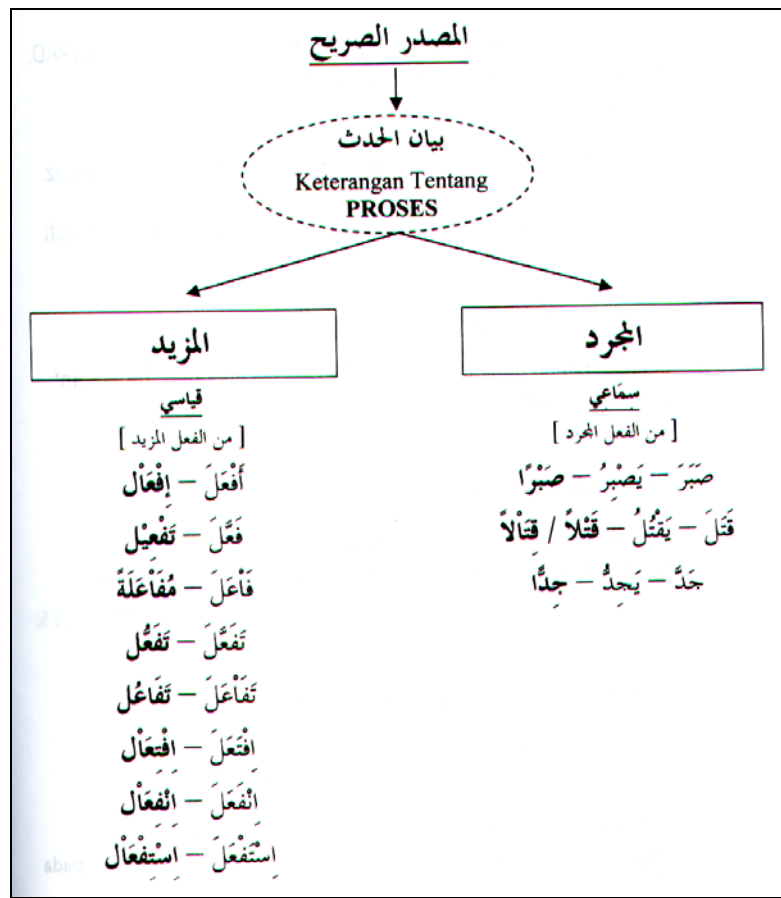
D- Cara

1. Kelas dibahagikan kepada 6 kumpulan kecil.
2. Setiap kumpulan hanya diberi 2 ayat sahaja.
3. Pelajar membuat analisa aspek « bentuk » dan « fungsi » setiap patah perkataan yang ada dalam ayat berkenaan.
4. Guru menyelia dan memantau aktiviti pelajar berkenaan.



Kata Dasar F22

1. Konsep & Wazan KD BA.

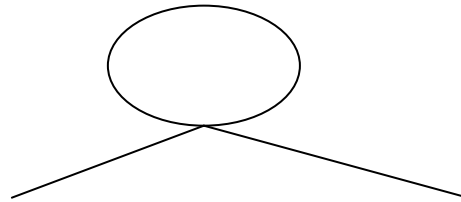


2. Contoh Pemakaian KD BA.

1. + : (- -) -1
2. + : (: [] +) -2
3. + : (: [] +) -3
4. + : (: [] +) -4
5. + : (: [] +) -5
6. + : (: [] +) -6
7. + : (: [] +) -7
8. + : (: [] +) -8

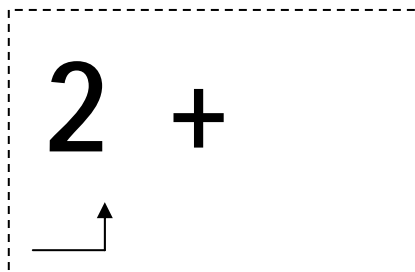
Kata Sifat F29

1. Kosep & Wazan KS BA.



()

()



Ciri Pembuat yg kerap : -1

Ciri Pembuat secara Tabii : -2

Ciri Berlebihan : / -3

Ciri Objek yang kerap : -4

Ciri Perbandingan : / -5

2. Contoh Pemakaian KS BA.

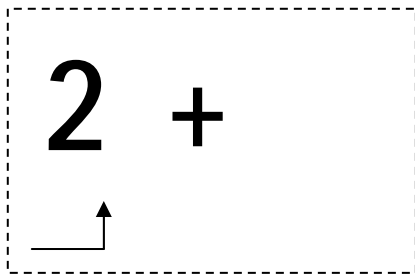
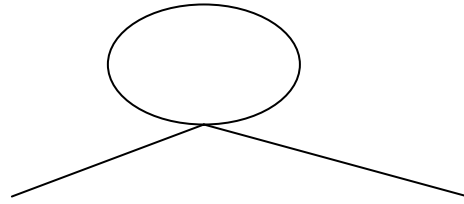
- + : (: [] +) -1
- + : (: [] +) -2
- + : (: [] +) -3
- : : (: [] +) -4
- + : (: [] +) -5

- + : (: [2 +] +) -6
- + : (: [2 +] +) -7
- + : (: [2 +] +) -8
- + : (: [2 +] +) -9



Kata Nama F39

3. Konsep & Wazan KN BA.



- Alat : -1
- Alat : -2
- Alat : -3
- Alat : -4
- Tempat : -5

4. Contoh Pemakaian KN BA.

- . : (:[]+) -1
- : (:[]+) -2
- : (:[]+) -3
- : (:[]+) -4
- : (:[]+) -5
- : (:[]+) -6
- : (:[]+) -7
- : (:[]+) -8



Aplikasi Teori

1. Jelaskan bentuk “Wazan” dan fungsi perkataan-bergaris dalam ayat-ayat berikut :-

-1

-2

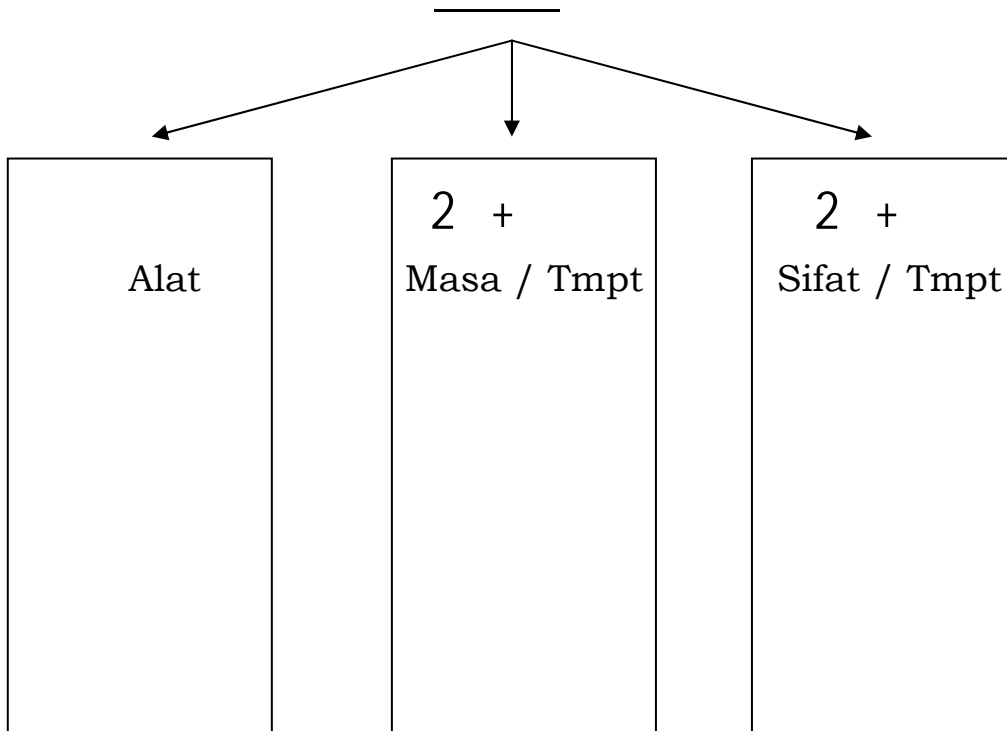
-3

-4



Tips

1. Perhatikan bunyi SEBUTAN “MIM” dan perbezaan “Maknanya” pada perkataan berikut :-



تطبيقات

1. Baca petikan berikut dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan di bawah :-

Kepintaran	عَبْقَرِيَّةُ الْكُمْبِيُوتَرِ مَرْهُونَةٌ بِصَاحِبِهِ
Bergantung	كَانَ يُوسُفُ طَالِبًا فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ التَّوْجِيهِيَّةِ الْأَدْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ وَكَانَ عَلَى الطَّالِبِ الَّذِي يَدْرُسُ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ أَنْ يَقُومَ بِالْوَاجِبَاتِ مِثْلَ كِتَابَةِ الْأَبْحَاثِ وَالْمَقَالَاتِ وَغَيْرِهَا. ذَاتَ يَوْمٍ اسْتَعَارَ يُوسُفُ مِنْ زَمِيلِهِ قُرْصًا مُدْمَجًا فِيهِ بَرْنَامِجٌ يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ مُهِمَّةٍ تَتَعَلَّقُ بِالْمَقَالَةِ الَّتِي كَلَّفَ بِإِعْدَادِهَا. وَكَانَ لَهُ جِهَازُ كُمْبِيُوتَرٍ مِنْ أَحَدِ الطَّرَازِ اشْتَرَاهُ لَهُ أَبُوهُ لِاسْتِخْدَامِهِ الْخَاصِ فَعَمِلَ عَلَى هَذَا الْكُمْبِيُوتَرِ لِإِنْجَازِ الْوَاجِبِ .
Meminjam	وَعِنْدَمَا بَدَأَ النَّظَرَ فِي الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْقُرْصِ وَجَدَهَا كَثِيرَةً وَمُثِيرَةً، فَحَارَ فِي اخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُ مَوْضُوعَهُ، فَأَدْخَلَ فِي مَقَالَتِهِ قِطْعًا مِنْ هُنَا وَهَنَّا مِنْ غَيْرِ تَنْظِيمٍ جَيِّدٍ . فَلَمْ تَكُنِ الْأَفْكَارُ مُتَسِقَةً وَلَا مُتْرَابِطَةً رِبْطًا جَيِّدًا .
Cakera Padat	
Model terkini	
Melaksanakan tugas	
Menarik	
/	
Teratur	وَبِسَبَبِ مَهَارَتِهِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكُمْبِيُوتَرِ ظَهَرَ الْعَمَلُ عَلَى شَكْلِ جَمِيلٍ وَرَضِيَ بِذَلِكَ فَقَدَّمَهُ إِلَى مُدْرِسِهِ . وَعِنْدَمَا قَوْمَ الْمُدْرِسِ الْمَقَالَةَ وَضَعَ لَهَا تَقْدِيرَ "مَقْبُول" فَحَسَبُ . فَسَأَلَ يُوسُفُ مُدْرِسَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ لِأَنَّهُ اعْتَقَدَ أَنَّهُ قَدْ قَدَّمَ عَمَلًا جَيِّدًا، فَشَرَحَ لَهُ مُدْرِسُهُ السَّبَبَ وَذَكَرَ خَلَلَ الْمَقَالَةِ فَتَنَّبَهُ يُوسُفُ إِلَى ضَعْفِهِ، وَحِينَئِذٍ تَذَكَّرَ الْحِكْمَةَ الْقَائِلَةَ: "عَبْقَرِيَّةُ الْكُمْبِيُوتَرِ مَرْهُونَةٌ بِصَاحِبِهِ" .
Kelemahan karangan	(قبس من الكتاب : اللغة العربية العالية للسنة الرابعة ، 2003، ص : 233-234)

- i. Apakah kegunaan KATA DASAR () dalam bahasa BA ?
- ii. Jelaskan perbezaan antara KD SOREH dan KD MU'AWWAL? Sertakan contoh daripada teks di atas.
- iii. Bagaimanakah anda mendapat KD daripada KK MUJARRAD dan KK MAZID? Berikan contoh.
- iv. Bawa contoh untuk KD berikut :-



- v. Ubah MASDAR MU`AWWAL berikut kepada bentuk MASDAR SOREH :-
- vi. Ubah MASDAR SOREH berikut kepada bentuk MASDAR MU`AWWAL :-
- ...
- vii. Apakah perbezaan antara MASDAR SINA`EI dengan KD lain?

Latihan Tambahan :

BAT4/ms:7, 24, 37,83,115,163-165,226-230.

BAT5/ms:9,38 dan 186.

2. Baca petikan berikut dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan di bawah :-

ورشة
Bengkel
النجارة
Pertukangan Kayu
واجهة
Bahagian depan
المحدودة
Sendirian Berhad
الخشب المتين واللين
Kayu Keras & Lembang
نظام النوبة
Sistem Giliran
جودة
Mutu

زُرْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي وَرِشَّةَ عَمَلِ النَّجَارَةِ فِي مَنْطِقَتِنَا، وَهِيَ أَشْهَرُ الْوَرِشَاتِ فِيهَا. عِنْدَمَا وَصَلْنَا رَأَيْنَا عَلَى الْجَانِبِ الْأَعْلَى مِنْ وَاجِهَةِ الْوَرِشَّةِ لَوْحَةً كَبِيرَةً مَكْتُوبَةٌ عَلَيْهَا "شَرِكَةُ فُؤَادِ التِّجَارِيَّةِ الْمَحْدُودَةُ". فَعَلَّا إِنَّهَا وَرِشَّةٌ كَبِيرَةٌ لَهَا أَقْسَامٌ عَدِيدَةٌ، وَيَعْمَلُ فِيهَا حَوَالِي خَمْسِينَ عَامِلًا. وَمُنْتَجَاتُ هَذِهِ الشَّرِكَةِ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ الْمَتِينِ وَاللَّيِّنِ، وَهِيَ تُصَدَّرُ إِلَى الْبُلْدَانِ فِي مَشْرِقِ الْأَرْضِ كَالْيَابَانَ وَمَغْرِبِهَا كَالْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ. نَظَرًا لِتَزَايُدِ الطَّلَبَاتِ مِنَ الْخَارِجِ تَشْتَغَلُ هَذِهِ الْوَرِشَّةُ فِي أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ سَاعَةً، حَيْثُ يُجْرَى عَلَى الْعَمَالِ نِظَامُ النَّوْبَةِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ بِالنَّهَارِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ بِاللَّيْلِ.

تَعَجَّبْنَا جَدًّا مِنْ مَهَارَةِ عَمَالِ الشَّرِكَةِ وَجُودَةِ مُنْتَجَاتِهِمْ، يَظْهَرُ عَلَى وُجُوهِهِمْ مَعْنَى الْجَدِيدَةِ وَفِي أَيْدِيهِمْ رَمُزُ الْمَهَارَةِ كَمَا تَرْتَسِمُ فِي وَجْهِ صَاحِبِ الْوَرِشَّةِ بِشَاشَةِ الرِّضَا بِالنَّجَاحِ.

(قبس من الكتاب : اللغة العربية العالية للسنة الرابعة ، 2003، ص : 209-210)

- Apakah konsep KATA SIFAT dan apakah perbezaannya dengan KK, KS dan KN.?
- Sebutkan WAZAN-WAZAN utama KS dan padankan dengan contoh yang ada dalam teks di atas.
- Bagaimanakah anda menerbitkan KS daripada KK MAZID? Berikan contoh daripada teks.



- iv. Bilakah KS akan berubah kepada peranan KN? Jelaskan dengan contoh.

Latihan Tambahan :

BAT4/ms:12,15,22,210&212

BAT5/ms:55,121,152&167.

3. Baca petikan berikut dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan di bawah :-

طرفات Jalan-Jalan	ذَاتَ يَوْمٍ مَشَى صَلَاحُ الدِّينِ الأَيُّوبِيُّ فِي طُرُقَاتِ بَيْتِ المَقْدِسِ . فَاتَاهُ نَصْرَانِيٌّ كَبِيرُ السِّنِّ وَقَالَ لِصَلَاحِ الدِّينِ .
انتصرت Awak telah menang	النَّصْرَانِيُّ : أَيُّهَا القَائِدُ العَظِيمُ ، لَقَدْ انتصرتَ عَلَيَّ أَعْدَائِكَ . فَلِمَآذَا لَمْ تُعَاقِبَهُمْ ؟ وَعَلِمْتَ أَنَّهُمْ قَتَلُوا الرِّجَالَ وَالنِّسَاءَ وَسَرَقُوا أَمْوَالَ النَّاسِ عِنْدَ دُخُولِهِمْ بَيْتَ المَقْدِسِ .
تعاقبهم Membalas mereka	صَلَاحُ الدِّينِ : إِنَّ دِينِي الحَنِيفَ مَتَعَنِي إِيَّاهُ . وَلَنْ أَفْعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلُوا . وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَخُونَهُمْ .
الوفاء Menepati	النَّصْرَانِيُّ : أَحَقًّا دِينُكُمْ يَمْنَعُ تَعْدِيْبَ عَدُوِّكُمْ وَقَدْ عَدَّبَكُمْ ؟ صَلَاحُ الدِّينِ : بَلَى . وَيَطْلُبُ مِنَّا الوَفَاءَ بِالْوَعْدِ وَالْعَفْوَ عَمَّنْ ظَلَمْنَا .
الاعتناق Memeluk	النَّصْرَانِيُّ : دِينٌ عَظِيمٌ حَقًّا . أَيُّهَا القَائِدُ العَظِيمُ ، مَاذَا يَفْعَلُ مَنْ يُرِيدُ الإِعْتِنَاقَ بِالإِسْلَامِ ؟
تعجب Kagum	صَلَاحُ الدِّينِ : يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ . النَّصْرَانِيُّ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ .
فم Mulut	فَأَسْلَمَ ذَلِكَ النَّصْرَانِيُّ بَعْدَمَا تَعَجَّبَ بِأَخْلَاقِ صَلَاحِ الدِّينِ الأَيُّوبِيِّ القَائِدِ العَظِيمِ وَحُسْنِ التَّعَالِيمِ الإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي سَمِعَهَا مِنْ قَمِ القَائِدِ العَظِيمِ نَفْسِهِ .
نخونهم Mengkhianati mereka	

(قيس من الكتاب : اللغة العربية العالية للسنة الخامسة ، 2003 ، ص : 119)

- Apakah fungsi KN dalam BA? Berikan contoh.
- Bilakah sesuatu KS atau KD berfungsi seperti KN?
- Apakah perbezaan antara KN, LAQAB dan KUNIAH?
- Jelaskan perbezaan antara KN MAQSUR, KN MAMDUD dan KN MANQUS?
- Bagaimanakah kedudukan 3 jenis KN dalam sistem I'RAB?
- Apakah dia KN LIMA () ? Bagaimanakah sistem I'RAB 5 kata nama ini.
- Sebutkan WAZAN untuk KN TEMPAT & MASA () dan KN ALAT () ?

