

Bahagian

4

القسم الرابع : الكتابة

Penulisan BA

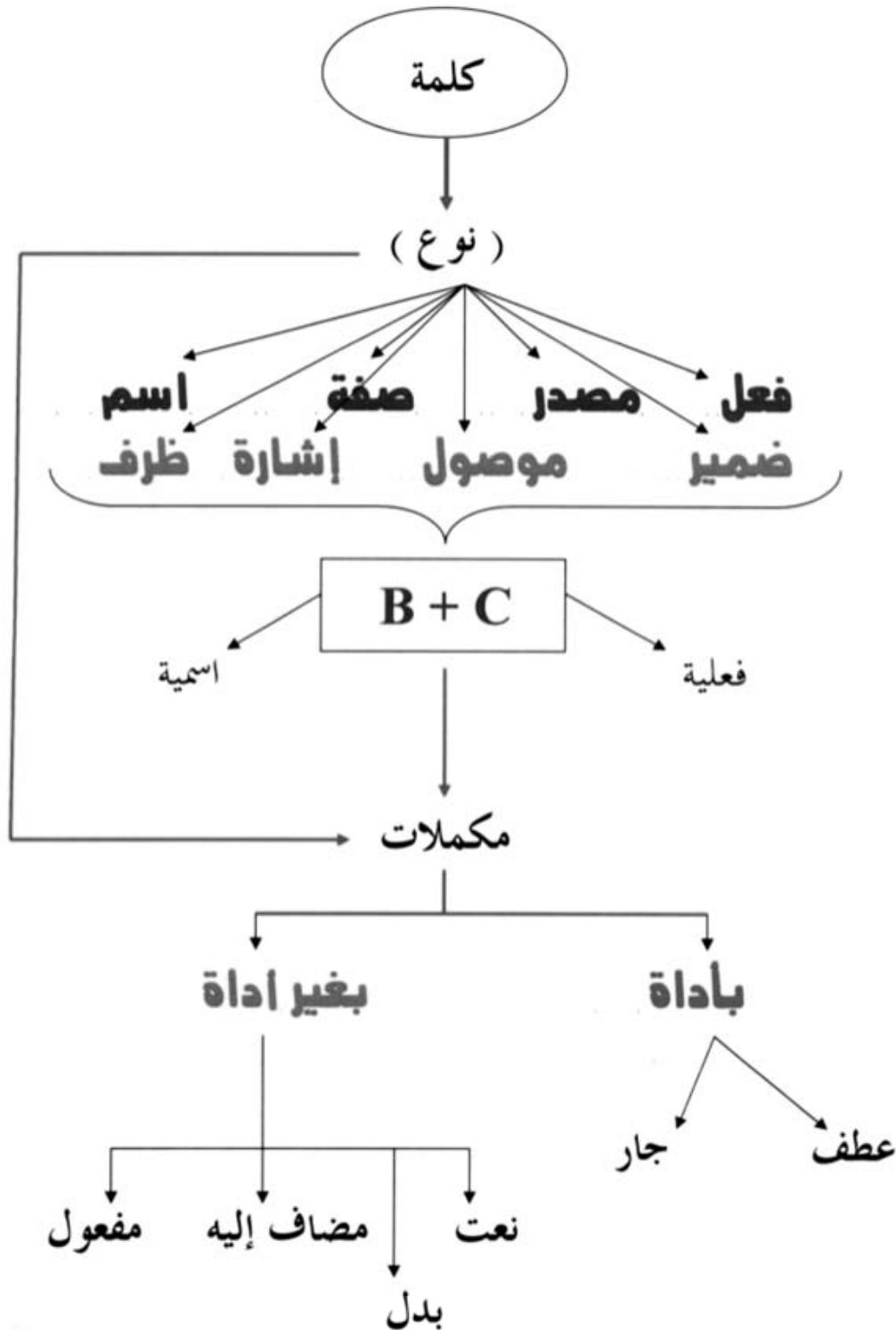
(**Teknik & Amali**)



طريقة التعبير

Teknik Membina Ayat

(Berdasarkan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Mikro)



BENGKEL 5A
Asas & Struktur Ayat
 (الورشة الخامسة – أساس الكلام وأركانه)

A- Berdasarkan peta minda.

B- Penekanan yang diberi :-

- Teori Perkaitan Makna.
- Subjek & Predikat.
- Format Perkaitan Makna antara Subjek & Predikat.
- Peranan Subjek & Predikat dalam Struktur Ayat.
- Jenis-Jenis Predikat.

C- Latihan (LDK 2)

- Aplikasi Teori Perkaitan Makna dalam teks
- Mengenalpasti jenis perkataan-perkataan yang boleh berperanan sebagai Subjek & Predikat.
- Menjelaskan bentuk-bentuk perkaitan yang berlaku antara Subjek & Predikat
- Penerapan langkah 2D dalam Teori Perkaitan Makna

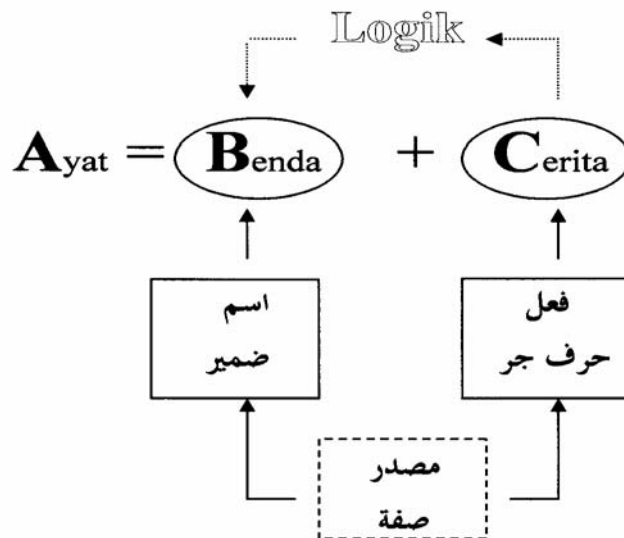
D- Cara

1. Mengeluarkan Ayat dan mengenalpasti rukunnya daripada TEKS BAHASA ARAB.
2. Mengeluarkan Ayat dan mengenalpasti rukunnya daripada TEKS BAHASA MELAYU.
3. Analisis Morfologi BENTUK KATA Rukun-Rukun Ayat berkenaan.
4. Menterjemah RUKUN AYAT berkenaan ke dalam Bahasa Arab.
5. Format latihan : BERKELOMPOK.

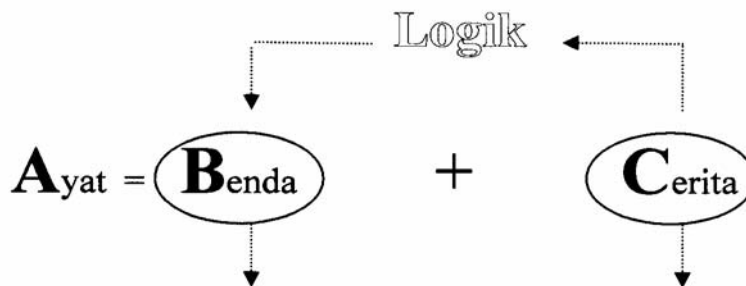


Peta Minda

1. Teori Perkaitan Makna (F44)



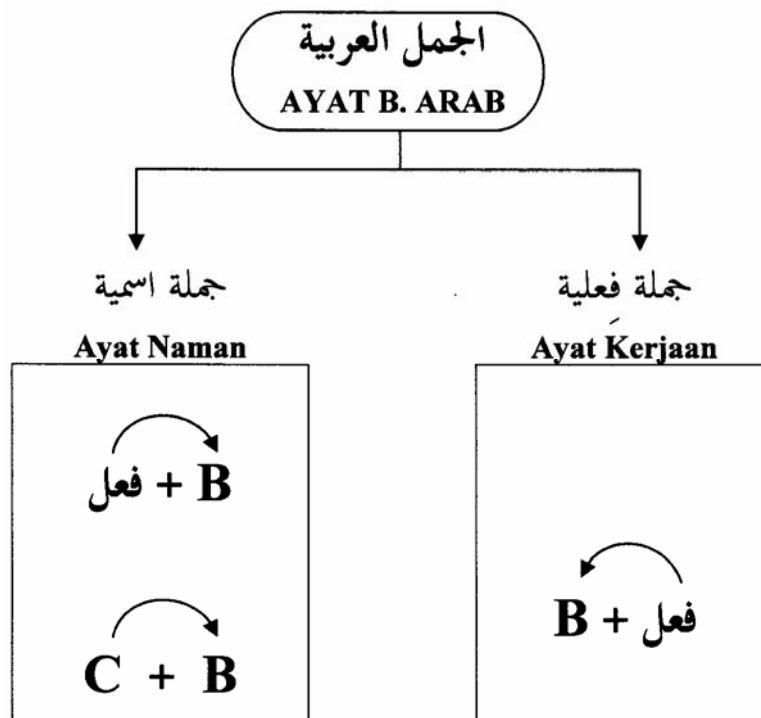
2. Kedudukan Benda & Cerita dalam Ayat (F44)



المسند إليه		المسند	
اسم	: الْبَيْتُ كَبِيرٌ	فعل	: جَلَسَ الْمُدِيرُ
ضمير	: أَنَا طَالِبٌ	صفة	: الْإِمَامُ عَادِلٌ
صفة	: الْكَرِيمُ أَمِينٌ	حرف جر	: الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ
مصدر	: الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ	مصدر	: الصِّيَامُ جَنَّةٌ



3. Kedudukan Rukun Ayat BA. (F45)



4. Laras-Laras Asas Ayat BA. (F49)

	+	فاعل	+	فعل	-1
مفعول	+	فاعل	+	فعل	-2
		نائب الفاعل	+	فعل	-3
		خبره : كلمة	+	مبتدأ	-4
		خبره : جملة فعلية	+	مبتدأ	-5
		خبره : جملة اسمية	+	مبتدأ	-6
		خبره : مكان	+	مبتدأ	-7
		خبره : زمان	+	مبتدأ	-8
		خبره : جار ومجرور	+	مبتدأ	-9
	+	مبتدأ مؤخر		-10	جار ومجرور

Tip Berfikir

1. Rukun Ayat hanya dua perkataan sahaja, iaitu SUBJEK & PREDIKAT.
2. Cerita Sentiasa merujuk kepada benda, berasaskan HUKUM LOGIK.
3. KK & Partikel Jarr hanya berfungsi sebagai PREDIKAT.
4. GN hanya berfungsi sebagai SUBJEK.
5. KN Lebih kerap berfungsi sebagai SUBJEK.
6. KS & KD boleh berfungsi sebagai SUBJEK & PREDIKAT.
7. KK boleh berada “sebelum” atau “selepas” BENDA.
8. Ada 7 bentuk asas ayat BA.

Aplikasi Teori

Baca petikan berikut dengan teliti kemudian jawab soalan-soalan beikutnya :-

العِلْمُ بِلاَ عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَ ثَمَرٍ

تَخْرَجَ زَيْدٌ فِي إِحْدَى الْجَامِعَاتِ وَحَازَ عَلَى شَهَادَةِ الْبِكَالُورِيُوسِ .
 وَبَعْدَ التَّخْرِجِ عَمِلَ فِي إِحْدَى الْهَيْئَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي كَوَالَا لَوْمَقُورِ .
 وَبَعْدَ سَنَتَيْنِ عُيِّنَ مُدِيرًا لِقَرْعٍ مِنْ فُرُوعِ الْهَيْئَةِ قَرِيبٍ مِنْ مَسْقَطِ
 رَأْسِهِ، فَفَرِحَتْ أُمَّهُ لِأَنَّهُ قَدْ عَادَ إِلَى جَوَارِهَا .
 وَلَكِنَّ زَيْدًا - لِلْأَسْفِ - لَمْ يَهْتَمَّ بِهَا وَلَمْ يَزُرْهَا إِلَّا نَادِرًا
 جِدًّا، فَكَأَنَّهُ نَسِيَ أُمَّهُ الْمَسْكِينَةَ . فَهُوَ كَذَلِكَ لَمْ يُعَاشِرِ النَّاسَ
 وَلَمْ يُبَالِ بِنَشْرِ عِلْمِهِ مَعَ اِحْتِيَاجِهِمْ إِلَيْهِ . فَعِلْمُهُ لَا يَنْفَعُهُ وَلَا
 يَنْفَعُ الْآخَرِينَ، فَالْعِلْمُ بِلاَ عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَ ثَمَرٍ .



1. Berdasarkan kedudukan MUSNAD dan MUSNAD ILIAH, tentukan jenis ayat-ayat berikut :-

_____ :	... +	-1
_____ :	... () +	-2
_____ :	... () +	-3
_____ :	... () +	-4
_____ :	+	-5
_____ :	... () +	-6
_____ :	... +	-7
_____ :	... () +	-8
_____ :	+	-9
_____ :	+ ...	-10
_____ :	... () +	-11
_____ :	... +	-12
_____ :	() +	-13
_____ :	+	-14

2. Terangkan JENIS KHABAR dalam ayat-ayat berikut :-

_____ :	... () + +	-1
_____ :	... +	-2
_____ :	+	-3
_____ :	+ ...	-4
_____ :	... +	-5
_____ :	+	-6

3. Ubah ayat-ayat berikut kpd Jumlah Fi'liyah:-

_____ :	... () + +	-1
_____ :	... +	-2



_____ :		+	-3
_____ :		+ ...	-4
_____ :	...	+	-5

4. Bina ayat anda sendiri berdasarkan kaedah berikut:-

_____ :		+	-1
_____ :	+	+	-2
_____ :		+	-3
_____ :	:	+	-4
_____ :	:	+	-5
_____ :	:	+	-6
_____ :	:	+	-7
_____ :	:	+	-8
_____ :	:	+	-9
_____ :		+	-10

5. LATIHAN TAMBAHAN (Buku Teks)

- i. Keluarkan Jumlah Fi`liyah & Ismiyah (BAT4ms12)
- ii. Keluarkan FAIL & NAIB FAIL (BAT4ms120)
- iii. I`rab FAIL & NAIB FAIL (BAT4ms120)
- iv. Keluarkan MUBTADA' & KHABAR (BAT4ms90)
- v. Letakkan KHABAR yang sesuai (BAT4ms2)
- vi. Tukar J.FI`LIYAH kpd J.ISMIYAH (BAT5ms26&186)
- vii. Tukar J.ISMIYAH kpd J.FI`LIYAH (BAT4ms208&223)



Analisis Teks

Bincang	يُنَاقِشُ بَعْضُ الطُّلَّابِ الاتِّصَالَاتِ الحَدِيثَةَ، فَيَدُورُ الحِوَارُ الأتْيِي :
Saluran Komunikasi	حَمْدَانُ : نِظَامُ الاتِّصَالَاتِ فِي بِلَادِنَا مِنْ أَحَدَثِ النُّظْمِ فِي جَنُوبِ شَرْقِي آسِيَا، بَلْ فِي العَالَمِ أَيْضًا.
Sistem Tercanggih	سَامِي : طَبَعًا! وَهُوَ يَقُومُ بِإِعْدَادِ الخِدْمَاتِ الاتِّصَالِيَّةِ مِثْلُ التَّلْفُونِ وَالتَّلغْرَافِ وَالتَّلِكْسِ وَالإِدَاعَةَ وَالتَّلْفِزِيُونِ عَبْرَ الوِلَايَاتِ وَأَرْجَاءِ البِلَادِ.
Asia Tenggara	أَرْشَدُ : اللّاسْلِكِيُّ يَرْبِطُ بَيْنَ البَحْرِ وَالبَرِّ، وَبَيْنَ الجَوِّ وَالأَرْضِ.
Tanpa Wayar	حَمْدَانُ : صَحِيحٌ! لِأَنَّ فِي السُّفُنِ وَالطَّائِرَاتِ جِهَازًا لِلاِسْتِقْبَالِ وَالإِرْسَالِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ المَحْطَّاتِ الَّتِي تُقَامُ فِي الشَّوْاطِئِ وَالمَطَارَاتِ.
Alat Terima dan Hantar	سَامِي : بِلَادُنَا تَمْلِكُ خَطًّا جَيِّدًا، وَتَتِمُّ مِنْ خِلَالِهِ الاتِّصَالَاتُ المَحَلِّيَّةُ وَالدَّوْلِيَّةُ مَعَ جَمِيعِ دَوْلِ العَالَمِ عَنِ طَرِيقِ الكَابِلِ البَحْرِيِّ، أَيِ الكَابِلِ تَحْتَ المَاءِ.
Perhubungan Yang Baik	أَرْشَدُ : كَذَلِكَ تَقُومُ الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ "مِيسَات" بِتَقْدِيمِ جَمِيعِ هَذِهِ الخِدْمَاتِ أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ سَاعَةً يَوْمِيًّا دُونَ تَوْقُفٍ.
Tempatan dan Antarabangsa	حَمْدَانُ : هَكَذَا نَرَى الاتِّصَالَاتِ السِّلْكِيَّةَ وَاللّاسْلِكِيَّةَ تُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ كَبِيرَةً وَلَهَا فَوَائِدٌ عَظِيمَةٌ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ.
Kabel Dasar Laut	

dipetik dari BAK 2 /ms 167

6. Berdasarkan petikan di atas, keluarkan contoh ayat yang menepati setiap bentuk (laras) ayat di bawah :-

11- فعل + فاعل

12- فعل + فاعل + مفعول



13- مبتدأ + خبره : كلمة

14- مبتدأ + خبره : جملة فعلية

15- مبتدأ + خبره : جملة اسمية

16- مبتدأ + خبره : مكان

17- مبتدأ + خبره : زمان

18- مبتدأ + خبره : جار ومجرور

19- جار ومجرور + مبتدأ مؤخر



7. Baca petikan berikut dengan teliti, kemudian :-

- a- Jelaskan bentuk-bentuk ayat yang anda temui di dalamnya
- b- Terjemahkan ayat tersebut ke dalam BA.

1- Saya berhubung melalui telefon dan internet.

2- Saya suka peralatan ini kerana ia canggih dan pantas.

3- Sekolah saya mempunyai kelengkapan ini. Semua pelajar menggunakannya dalam pembelajaran mereka.

4- Saya lihat sistem perhubungan harti ini lebih moden dari zaman dahulu.

5- Melalui sistem ini, saya boleh mendapat banyak maklumat

6- Pada setiap minggu, saya akan mencari maklumat baru melalui internet.

7- Saya belajar banyak perkara melalui internet.

والله أعلم

