

<p style="text-align: center;"><b>BENGGKEL 5C</b> <b>Ayat Namaan &amp; Fungsinya</b> (الورشة الخامسة (ج) – الجملة الاسمية وأغراضها)</p>
---

A- Berdasarkan peta minda.

---

B- Penekanan yang diberi :-

---

- Aspek Asas Penulisan Ayat Namaan
- Konsep / Bentuk Ayat Namaan
- Struktur Ayat Namaan : Muftada / Khabar
- Fungsi Ayat Namaan :-
  - i- Menyatakan (mensabitkan) fakta.
  - ii- Menyatakan fakta yang berulang-ulang.
  - iii- Menyatakan fakta yang berterusan.

C- Latihan (LDK 2)

---

- Analisis Rukun Ayat dalam teks
- Mengenalpasti “Rukun Ayat” berpandukan kedudukan Subjek & Predikat.
- Menjelaskan fungsi Ayat Namaan di atas dan kegunaannya berdasarkan konteks sebenar.
- Penerapan langkah 2D dalam proses pembentukan Ayat BA.

D- Cara

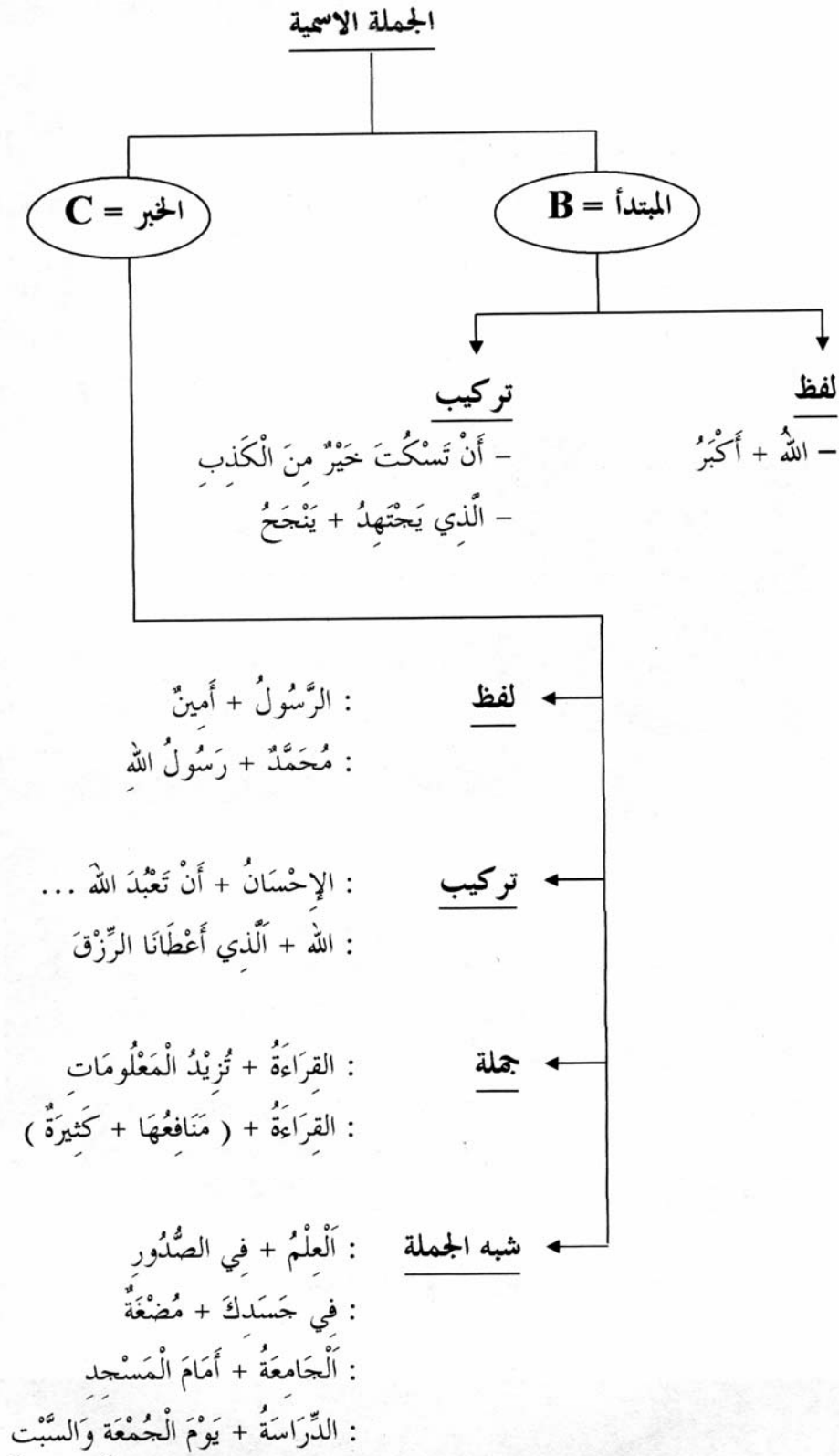
---

1. Analisis BENTUK AYAT NAMAAN dan RAGAMNYA dalam Teks Bahasa Arab.
2. Analisis BENTUK AYAT NAMAAN dan RAGAMNYA dalam Teks Bahasa Melayu.
3. Menterjemah Ayat-Ayat tersebut ke dalam Bahasa Arab.
4. Format latihan : BERKELOMPOK.
5. Analisis Kesilapan & Pembetulan Amali dalam LDK.



# Peta Minda

## 1. Konsep / Bentuk Jumlah Ismiyyah (F48)



## Tip Berfikir

1. Ayat Namaan mengutamakan “Subjek”.
2. Pensabitan “Fakta” kepada “Subjek” adalah tujuan utama nya.
3. Ia lebih kompleks daripada Ayat Kerjaan.
4. Ia dipakai untuk memperkatakan tentang “benda” tertentu.

## Analisis Teks

1. Baca surat di bawah, kemudian keluarkan Jumlah Ismiyah yang ada :-

Semoga engkau	تأمل	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Kelab Ushawan Muda	المُحَيِّمَاتُ التَّدْرِبُ مُسَابَقَةُ الرُّحْفِ	تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ، كَيْفَ حَالُكَ؟ لَعَلَّكَ فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ، وَأَنَا هُنَا أَلْحَمْدُ لِلَّهِ.
Penasihat	فَرخِيمِين بِرلَانِيَه فَرَنْدِيغِين كَارْت	صَدِيقِي، أَنَا أُخْبِرُكَ بِأَنَّي الْآنَ رَيْسُ فِرْقَةِ الشُّبَابِ الْمَدْرَسِيَّةِ. هَذِهِ الْفِرْقَةُ لَهَا مَنْصَبٌ خَاصٌّ مِثْلُ عَرِيفٍ وَرَائِدٍ وَغَيْرِهِمَا.
Ketua		أَنَا مَسْرُورٌ بِهَذِهِ الْفِرْقَةِ لِأَنَّهَا تُعَدُّ بِرَامِجٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا إِقَامَةُ الْمُحَيِّمَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ فِي أَمَاكِنَ عَدِيدَةٍ وَالتَّدْرِبُ عَلَى الرُّحْفِ وَتَنْظِيمُ زِيَارَةِ الْمَعْهَدِ الْعَسْكَرِيِّ. وَفِي شَهْرِ أَعْسَطَسُ الْمُقْبِلِ سَأُشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ الرُّحْفِ عَلَى مُسْتَوَى وِلَايَةِ فَرْلَيْسِ.
Program		صَدِيقِي، مَا هِيَ الْفِرْقَةُ الَّتِي تُشَارِكُ فِيهَا؟ أَنَا فِي انْتِظَارِ إِجَابَتِكَ. مَعَ السَّلَامَةِ وَإِلَى اللَّقَاءِ.
Kem Pendidikan		سَلَامَانُ
Latihan Olahraga	مَعَ الْقُرْآنِ	سَلَامَانُ...
Maktab Tentera	قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ يَدُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (آل عمران: ٧٣)	
Di peringkat		
Sedang menunggu		

dipetik dari BAK 3 /ms 98



## Aplikasi Teori

1. Ubah ayat-ayat berikut berdasarkan arahan yang diberi:-







