

Bahagian

5

القسم الخامس : المكملات

Frasa Pelengkap BA
(**Konsep & Fungsi**)



<p>BENGGKEL 6 Kata Pelengkap Ayat (الورشة السادسة – مكملات الجمل)</p>

A- Berdasarkan peta minda.

B- Penekanan yang diberi :-

- Konsep Pelengkap Ayat
- Teknik Pemakaian Pelengkap Ayat:-
 - i- Transitiviti (التعدية)
 - ii- Sandar (إضافة)
 - iii- Ciri (وصف)
 - iv- Kaitan (الجر)
- Unsur-Unsur Pelengkap:-
 - i- Frasa Objek (مفعول)
 - ii- Frasa Sandar (مضاف إليه)
 - iii- Frasa Sifat (نعت)
 - iv- Frasa Genetif (مجرور)

C- Latihan (LDK 2)

- Analisis Frasa Pelengkap dalam ayat/ teks.
- Memahami dan mengguna elemen tersebut dalam pengembangan ayat.
- Mengesan ciri-ciri perbezaan antara golongan Frasa Pelengkap dalam ayat.
- Penerapan langkah 2D dalam proses pemakaiannya.

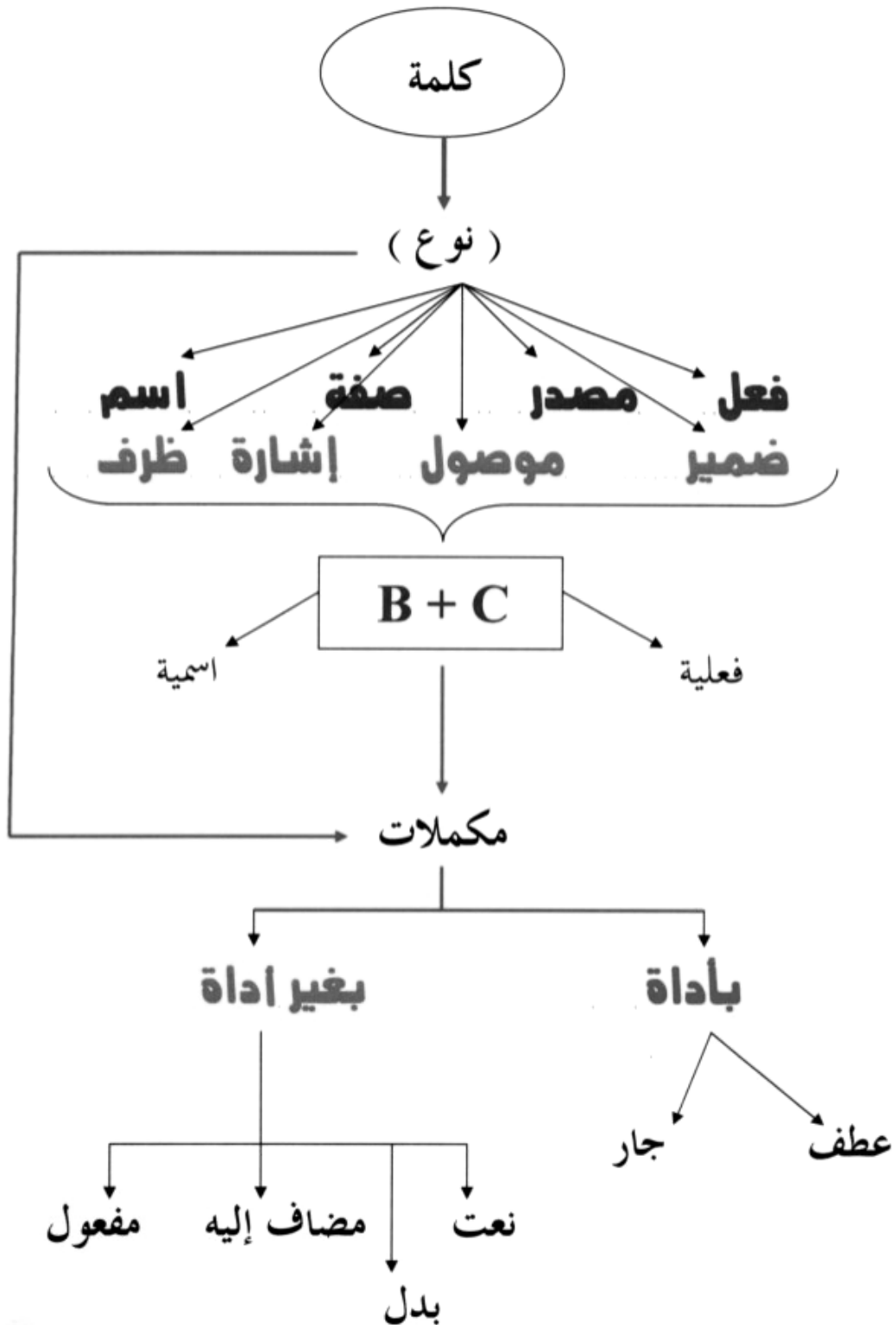
D- Cara

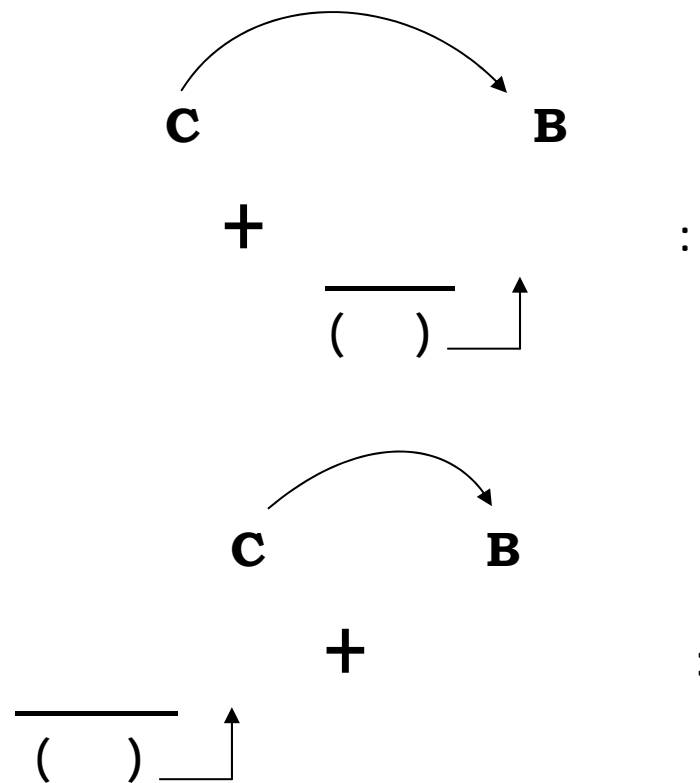
1. Analisis kedudukan Frasa Pelengkap dalam Teks Arab.
2. Analisis kedudukan Frasa pelengkap dalam Teks Melayu
3. Menterjemah Ayat-Ayat tersebut ke dalam Bahasa Arab.
4. Format latihan : BERKELOMPOK.
5. Analisis Kesilapan & Pembetulan Amali dalam LDK.



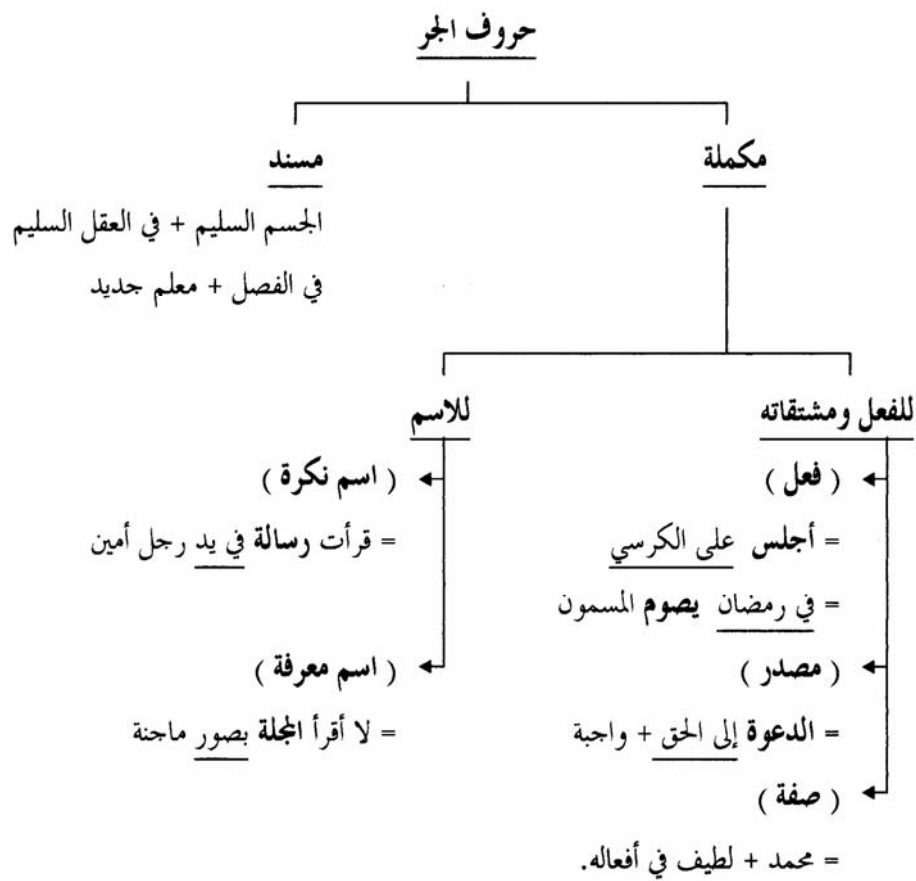
Peta Minda

1. Konsep FRASA PELENGKAP :-






4. Frasa GENETIF



2. Baca petikan di bawah, kemudian keluarkan KATA PENGEMBANG yang ada dan terangkan jenisnya :-



السَّيِّدُ خَلِيلُ الدِّينِ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَذَاتَ يَوْمٍ أَعْطَى تَلَامِيذَهُ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ، وَلَكِنَّ سَعِيدًا لَمْ يُؤَدِّ تِلْكَ الْوَاجِبَاتِ، فَسَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ:

السَّيِّدُ : لِمَاذَا لَمْ تُؤَدِّ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ ؟

سَعِيدٌ : أَنَا آسِيفٌ، لَا أَعْرِفُ الْإِجَابَةَ.

السَّيِّدُ : هَلْ تَخَافُ أَنْ تُخْطِئَ فِي الْإِجَابَةِ ؟

سَعِيدٌ : أَنَا ...

السَّيِّدُ : أَنْظِرْ يَا سَعِيدُ! كُلُّنَا مُخْطِئُونَ. مَنْ لَا يُخْطِئُ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا.

سَعِيدٌ : شُكْرًا يَا أَسْتَاذَ عَلَيَّ نَصِيحَتِكَ، سَأُؤَدِّيهَا حَالًا.

السَّيِّدُ : مُوَفَّقٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

مَعْنَى الْحِكْمَةِ :

الْإِنْسَانُ قَدْ يُصِيبُ وَيُخْطِئُ، إِذَا أَخْطَأَ فَيَسْعَى لِتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.

dipetik dari BAK 3 /ms 152

3. Jelaskan jenis Kata Pengembang bergaris dalam ayat-ayat berikut:-

- _____ : _____ + _____ -1
- _____ : _____ -2
- _____ : _____ -3
- _____ : _____ -4
- _____ : _____ -5
- _____ : _____ -6
- _____ : _____ -7



Aplikasi Teori 2

1. Perhatikan kedudukan **Frasa Pengembang** dalam ayat-ayat di bawah :-

$$[(\quad) + \quad] = \boxed{\quad + \quad}$$

$$[(\quad + \quad) + \quad] = \boxed{\quad + \quad}$$

$$[(\quad) + \quad] = \boxed{\quad + \quad}$$

$$[(\quad + \quad) + \quad] = \boxed{\quad + \quad}$$

$$[(\quad + \quad) + \quad] = \boxed{\quad + \quad}$$

$$\begin{aligned} (\quad) & + \quad = \boxed{\quad + \quad} \\ + (\quad) & = \boxed{\quad + \quad} \\ + (\quad) & = \boxed{\quad + \quad} \end{aligned}$$

2. Baca teks berikut dengan teliti, kemudian jawab soalannya:-

وَصَلَ مُبَارَكُ مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ وَطَلَبَ مِنْ صَاحِبِهِ بَعْضَ الْوَجَبَاتِ.
فَوَجَدَ فِي الْمَطْعَمِ صَدِيقِيهِ عَلِيًّا وَمُصْطَفَى يَتَحَدَّثَانِ.

مبارك: يَا عَلِي، هَلْ رَأَيْتَ أَحْمَدَ؟

علي: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ وَلَمْ أَرَهُ الْيَوْمَ، وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَقَابِلُهُ
غَدًا. وَعَلِمْتُ أَنَّهُ اشْتَرَكَ فِي مُسَابَقَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مصطفى: يَا أَحْي، هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ أَحْمَدَ هُوَ الَّذِي فَازَ فِي مُسَابَقَةِ
تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْوَطْنِيِّ فِي كَوَالَا
لومفور. وَقَدْ سَلَّمَهُ رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ وَالْفَائِزِينَ الْآخَرِينَ
الهِدَايَا.

علي: صَحِيحٌ يَا مُصْطَفَى، أَعْتَقِدُ أَنَّ رَئِيسَ الْوُزَرَاءِ قَدْ
شَكَرَ الْفَائِزِينَ وَشَجَّعَهُمْ عَلَى جُهُودِهِمْ.

مبارك: سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَحْسَنَ صَوْتَ أَحْمَدَ! وَلِمَاذَا لَمْ نَتَعَلَّمْ
تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ مِثْلَهُ؟

مصطفى: إِيَّاكَ وَالْيَأْسَ يَا مُبَارَكُ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
تَعَلُّمًا جَادًا مِنَ الْيَوْمِ.

علي: وَيَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الْمُقْبِلِ بِحَوْلِ اللَّهِ، سَتُقِيمُ مَدْرَسَتُنَا حَفْلًا
رَائِعًا تَكْرِيمًا لِأَحْمَدَ. وَسَيَفْرَحُ أَحْمَدُ وَهَدِيَّتُهُ.

مصطفى: عَلَى كُلِّ حَالٍ، نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى هَذَا الْفَوْزِ وَنَحْمَدُهُ حَمْدًا
كَثِيرًا.

3. Jelaskan jenis Kata Pengembang bergaris dalam ayat-ayat berikut:-

_____ :	_____	-8
_____ :	_____	-9
_____ :	_____	... -10
_____ :	_____	-11
_____ :	_____	-12
_____ :	_____	-13
_____ :	_____	-14
_____ :	_____	-15
_____ :	_____	-16

4. Jelaskan fungsi Kata Pengembang (bold) dalam petikan di atas.

5. LATIHAN TAMBAHAN (Buku Teks)

1. Tentukan jenis **TAWABI'** (**BAT5ms43**)
2. Penuhi dgn HURUF `ATF yang sesuai (**BAT5ms43**)
3. Tentukan jenis BADAL (**BAT5ms43**)
4. Tentukan jenis NA`T (**BAT5ms44**)
5. Tentukan jenis TAUKID (**BAT5ms44**)
6. Keluarkan HAL, MUNADA & MUSTAHNA (**BAT5ms28**)

- والله أعلم -

