الورشة السابعة

(طرق التعبير)

أولا – نص للتدريب

التدخين وأضراره

1- غالبا ما يكون التدخين بسجائر مصنوعة من التبغ ، وهو عادة قبيحة وطبيعة سيئة، والمدخن هو الإنسان الذي أهلك ماله وثروته في طريق غير نافعة إما لنفسه وإما لغيره ، وهو يتكبر بما فعل ، أفلا تنظر أنه قد أحرق شفتيه بنار سيجارته وهو قائل : " هذا أمر لا بأس به ، قد تعودت على هذا منذ سنوات ولا ضرر فيه لنفسي"

2- والتدخين له أضرار كثيرة في الروح والجسم ، وبه صار القلب قاسيا عديم الإحساس ، فلا يتحسس المدخن بشعور غيره وهو يشرب السجائر ، بل يضايق الآخرين يتلاشى دخانها في الهواء وانتشار رائحتها الكريهة من فمه ، وبه صار الهواء النقي ملوثا . وقد ظهر أمامنا أن المدخن في طبيعة غير منسجمة وغير هادئة عند إصابته بالإدمان ، فلا يستقيم عقله ولا يصيب فكره ، ولا يتنفس إلا بهواء قذرة ، وهو يتكبر في كلامه ويتعصب برأيه ولا يقبل النصيحة إلا فيما اتفق بهواه ورغبته . فالمدخن إنسان بلا ضمير ولا وعي . عقله جامد .

3- ومن جانب آخر كان المدخن يبذر ماله وينفقه في غير منفعة ، وهو لا يضر نفسه فقط بل أفراد عائلته ومن يعيش معه وحوله ، وفي نفسه أمراض عديدة كالإصابة بالسرطان وصعوبة التنفس وفقدان الشهية في تناول الطعام وضعف القدرة الذاكرة العقلية وقلة الطاقة البدنية وقصير المدى في التفكير ، وكل هذه الأمراض تسبب الضعف في الحركات البدنية ونشاطها وتجعل الإنسان كسالى وتدفعه إلى التقاعد وعدم العمل ، وإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع ، فضعفت الدولة وسقطت الأمة .

4- أيها الإخوة ! اقتربوا من هؤلاء المدخنين وقولوا لهم : " ما بالكم تفعلون بما يضركم ولا ينفعكم، بل هو شر لكم ، وإن انتهيتم فهو خير لكم ، وافعلوا ما هو خير لكم ، أفلا تنظرون . واعلموا أن الله لا يأمرنا إلا في الخيرات وينهانا عن المنكرات " .

ثانيا – تدريبات على النص

(أ) - الفقرة الأولى :-

حلل الجمل التي تحتها من حيث تركيبه

(ب) -الفقرة الثانية :-

وضح الوضع الوظيفي للجمل التي تحتها خط

(ت) –الفقرتان الثالثة والرابعة :-

استخرج من الفقرتين ما يأتي :-

1- ثلاثة أمثلة للكلام الخبري
2- ثلاثة أمثلة للكلام الإنشائي
3- ثلاثة تراكيب مكلمة

ثالثا – تطبيقات مقارنة

اقرأ المقال الآتي جيدا :-

Gejala sosial, Ibu bapa pengaruhi peribadi anak

Oleh: HAFIDAH IBRAHIM (Utusan Malaysia 5 April 2001)

PERCAYAKAH jika dikatakan kebanyakan anak zaman sekarang sudah berani merokok di hadapan orang tuanya dan lebih buruk, menengking balik ibu bapa yang menegur kesalahan mereka.

Inilah realiti sebenar yang dihadapi oleh institusi keluarga era siber apabila ibu bapa meletakkan kerjaya sebagai keutamaan berbanding anak-anak yang perlukan perhatian dan bimbingan.

Akibatnya, pelbagai gejala sosial ditimbulkan oleh anak-anak yang dahagakan kasih sayang ini antaranya terjebak dalam kancah yang membimbangkan seperti ponteng sekolah, lepak, vandalisme, peras ugut dan menonton bahan lucah.

Lebih buruk lagi, mereka juga terbabit dalam jenayah serius seperti merompak, merogol, menggugurkan kandungan serta membuang bayi.

Menurut penceramah dari Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN), Sorparno Sarlan, kepincangan sesebuah institusi keluarga merupakan salah satu faktor utama lahirnya anak-anak yang bermasalah khususnya dari segi akademik dan sosial.

أجب عما يأتي بناء على الجمل التي تحتها خط في الفقرة السابقة :-

1- استخرج المسند والمسند إليه منها
2- استخرج أمثلة للكلام الخبري والكلام الإنشائي (على الأقل 3)
3- هل فيها كلام عمدة
4- عبر تلك الجمل بالعربية

رابعا – تطبيقات مقارنة

(أ) - عبر العبارات الآتية باللغة العربية مستعينا بتلك الثروات من المقالتين السابقتين مع إرشـاد أستاذك :-

1- Merokok Membahayakan kesihatan
2- Merokok adalah suatu tabiat yang tidak baik dan membazir
3- Allah s.w.t. tidak suka orang-orang yang membazir
4- Kesihatan fizikal dan mental adalah asas kekuatan ummah
5- Orang Islam perlu bersifat bersih dan teratur
6- Larangan merokok oleh kerajaan perlu dipatuhi oleh semua pihak
7- Penjagaan diri, rumah, suasana sekitar dan masyarakat adalah perlu
8- Anda mampu meninggalkan tabiat merokok dengan azam yang kuat
9- Orang yang tidak merokok mempunyai masa yang lebih banyak
10- Larangan merkok oleh kerajaan adalah menepati fitrah semulajadi manusia

(ب) - صل تلك الجمل كي تكون فقرة وجيزة ، ثم حاول تطويرها بالوسائل التي درستها مـن قبل

(ج) - ضع الأخطاء التي وجدتها مع التصحيح الذي عمله الأستاذ في دفتر خـاص ، ثم اكتـب عبارة صحيحة من جديد لكل منها في مقامها