

BENGGEL 2
Ayat Kerjaan & Fungsinya
 (الورشة الثانية – الجملة الفعلية وأغراضها)

A- Berdasarkan peta minda.

B- Penekanan yang diberi :-

- Aspek Asas Penulisan Ayat Kerjaan.
- Konsep / Bentuk Ayat Kerjaan
- Struktur Ayat Kerjaan : KK / Pelaku / Objek.
- Fungsi Ayat Kerjaan :-
 - i- Menerangkan berlakunya sesuatu proses.
 - ii- Menerangkan proses yang berterusan

C- Latihan (LDK 2)

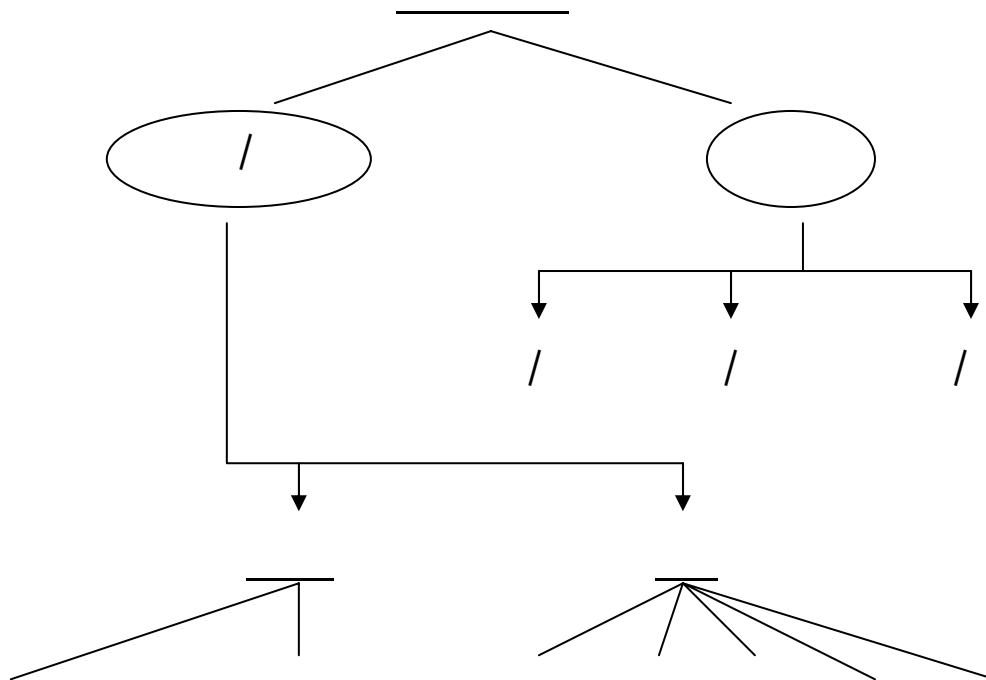
- Mengenalpasti Ayat Kerjaan & Kedudukannya.
- Menjelaskan “Unsur Makna” KK ayat berkenaan..
- Membezakan antara “Ayat Aktif” dengan “Ayat Pasif”.
- Melatih pemakaian KK Mazid dalam ayat.

D- Cara

1. Analisis BENTUK KK dan FUNGSI MAKNA nya dalam Teks Bahasa Arab.
2. Analisis KEDUDUKAN (Olahan Ayat Kerjaan) dan RAGAMNYA dalam Teks Bahasa Melayu.
3. Menterjemah Ayat-Ayat Kerjaan tersebut ke dalam Bahasa Arab.
4. Format Latihan : BERKELOMPOK.
5. Analisis Kesilapan & Pembetulannya SECARA LANGSUNG dalam bilik darjah (LDK).

Peta Minda

1. Aspek Asas Jumlah Fi'liyyah



2. Konsep / Bentuk Jumlah Fi'liyyah (47)

OBJEK / المفعول			نائب الفاعل	الفاعل	الفعل
(٣)	(٢)	(١)	PENG. PEMBUAT	PEMBUAT	PERBUATAN
				التَّمِيذُ +	حَضَرَ
		مَوْظِفَةً +		الْمُدِيرُ +	دَعَا
	مَالاً +	الْفَقِيرَ +		الْعَنِيَّ +	أَعْطَى
قِيَمًا +	الدينَ +	الإنسانَ +		اللهُ +	عَلَّمَ
			الْأَمَانَةَ +		تَوَدَّى
	ثوباً +		الْفَقِيرَ +		كَسَى
مَرِيضًا +	أَخَاهُ +		الرَّجُلَ +		أَنْبَى

Tip Berfikir

1. Jumlah Fi`liyah dibentuk dengan KK & Pelaku / Pengganti Pelaku.
2. KK = Berlaku Perbuatan + masa.
3. KK + Pelaku : Ayat Aktif.
4. KK + Pengganti Pelaku : Ayat Pasif.
5. KK Lazim hanya memerlukan “Pelaku” shj.
6. KK Mutaaddi memerlukan “Pelaku” dan “Objek/Maf`ul”
7. KK Mujarrad terdiri daripada 3 huruf asal shj.
8. KK Mazid terdiri daripada 3 huruf asal & Huruf Penambah.
9. Unsur Makna KK adalah teras Jumlah Fi`liyyah.

Aplikasi Teori

1. Tentukan “Unsur Makna” KK dalam ayat berikut:-

3	2	1			
					+
					-
					...
					+
					+
					+
					() +
					... () +
					() +

Bengkel Formula Bahasa Arab Mikro – Kem. Menulis SPM/STPM 2004

					() + ..
					+
					+
					() + ..
					+
					() + () +
					() +
					() +
					() +)
					() + .. (
					() + "
					+ (
					+
					+ ..
					+
					() +

2. Keluarkan contoh dari “Teks Kajian” di atas untuk laras-laras ayat berikut :-

- | | |
|---------|-----|
| _____ : | -1 |
| _____ : | -2 |
| _____ : | -3 |
| _____ : | -4 |
| _____ : | -5 |
| _____ : | -6 |
| _____ : | -7 |
| _____ : | -8 |
| _____ : | -9 |
| _____ : | -10 |
| _____ : | -11 |
| _____ : | -12 |
| _____ : | -13 |
| _____ : | -14 |
| _____ : | -15 |
| _____ : | -16 |
| _____ : | -17 |
| _____ : | -18 |
| _____ : | -19 |
| _____ : | -20 |

3. Terjemahkan ayat-ayat berikut ke dalam B. Arab :-

- i- Perdana Menteri telah merangka berbagai dasar pembangunan negara.

- ii- Rakyat diberitahu bahawa negara maju memerlukan bangsa yang kuat bekerja.

- iii- Malaysia telah membangun dengan pesat dan lancar.

- iv- Rakyat Malaysia telah memberi sokongan yang padu terhadap dasar-dasar pembangunan negara.

- v- Mereka kini hidup dengan aman dan selesa dan mendapat berbagai kemudahan.

- vi- Pegawai-pegawai kerajaan pula telah melaksanakan dasar-dasar kerajaan dengan bersungguh-sungguh.

- vii- Kejayaan tidak akan datang menggolek. Ia memerlukan usaha yang berterusan.

- viii- Orang-orang yang malas akan ketinggalan dalam mengejar arus perkembangan semasa.

- ix- Oleh itu kita perlu bijak merancang masa depan untuk anak-anak dan keluarga kita.

- x- Fakta ini memang jelas dan tiada siapa pun yang menafikannya.

- xi- Oleh itu sesiapa yang ingin berjaya dan mendapat keuntungan daripada pembangunan negara perlu mempelajari pelbagai bidang ilmu pengetahuan.

- xii- Oleh itu marilah kita berdoa agar Malaysia dapat mencapai apa yang telah digariskan dalam wawasan 2020.
