

# Modul Nahu Terapan B. Arab Mikro

Suatu Pendekatan Baru  
Untuk Pelajar Awam  
Memahami al-Qur'an al-Kareem

الأساس

## في النحو الوظيفي

( لفهم القرآن الكريم )

تأليف

د/محمد رشدي بن إسماعيل  
أ/ أمين علي محمد عبد الرزاق



العربية للاستشارة والنشر  
Arabic Language & Consultancy

# أساس اللغة العربية الوظيفية

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تم تأليف هذا المنهج بواسطة نخبة من المستشارين والباحثين المتخصصين في اللغة العربية بمؤسسة العربية للاستشارة والنشر كدليل ابتدائي في فهم النظريات الأساسية للنحو العربي الوظيفي لفهم القرآن الكريم . وهذا الإصدار خاص بالمؤسسة.

Modul ini dibangunkan oleh kumpulan tenaga pakar dan penyelidik syarikat perunding ALC Arabic Language & Consultancy (**Reg. No : KT0126832-V**) sebagai panduan asas menguasai aspek-aspek asas Nahu Terapan Bahasa Arab Mikro dalam memahami gaya bahasa al-Quran. Hak Cipta buku ini adalah milik penuh pihak ALC.

رقم الكتاب التسلسلي

Cetakan Kedua / الطبعة الثانية

2010 / 1431

## حقوق الطبع محفوظة للمؤسسة

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara-cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada :

### **Pengurus**

Arabic Language & Consultancy  
Lot 1160-2B, Jalan Kuala Krai, Nilam Puri,  
16010 Kota Bharu, Kelantan  
[www.arabic.com.my](http://www.arabic.com.my)

### **Diatur huruf oleh / تم تصميم هذا الكتاب بواسطة**

Arabic Language & Consultancy  
Muka Taip Teks : Traditional Arabic  
Saiz Taip Teks : 18/26

### **Dicetak Oleh**

Arabic Laboratory & Construction  
Lot 1160-2B, Jalan Kuala Krai, Nilam Puri,  
16010 Kota Bharu, Kelantan  
[www.arabic.com.my](http://www.arabic.com.my)



## السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memilih bahasa Arab sebagai bahasa rasmi al-Quran al-Karim. Selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta para tabiin.

Pada kesempatan ini, pihak ALC Arabic Language & Consultancy (ALC) sekali mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih semua pihak yang telah memberi keyakinan untuk menerima modul ini sebagai panduan asas dalam menguasai asas-asas Nahu terapan Bahasa Arab Mikro dalam memahami gaya bahasa al-Quran.

Perlu juga dinyatakan bahawa modul ini telah dibangunkan berasaskan konsep BAHASA ARAB MIKRO yang memberi penekanan kepada aplikasi fungsi bahasa dalam konteks penggunaan sebenar pelajar-pelajar peringkat menengah dan masyarakat awam. Ia adalah modul yang telah dipermudahkan mengikut budaya dan alam pemikiran Melayu ketika mengkaji al-Quran al-Kareem

Secara keseluruhan ini, modul ini bertujuan membawa pelajar memahami dan menghayati asas utama bahasa Arab Mikro melalui pendekatan saintifik. Dalam **Fasal Pertama** ia memberi penekanan kepada Ganti Nama 14 sebagai paksi utama BA. **Fasal Kedua** pula memberi penekanan kepada TEORI ISNAD dan SISTEM AYAT 10 yang menjadi landasan utama untuk memahami al-Quran. Seterusnya **Fasal Ketiga** memberi tumpuan kepada kedudukan PARTIKEL sebagai pelengkap ayat. Modul ini adalah terapan amali kepada penemuan kajian ALC pada tahun 2005.

ALC berkeyakinan penuh modul ini dapat memecahkan kebuntuan yang sedang dihadapi oleh para pelajar dalam menguasai Bahasa Arab. Ia adalah salah satu kaedah terkini menguasai Bahasa Arab dalam masa yang pantas.. Semoga Allah SWT memberkati dan memudahkan usaha yang di lakukan ini.

Sekian, terima kasih.



.....  
Dr. Mohd Rosdi bin Ismail  
Pengurus Bahagian Akademik & Perundingan ALC

## تقديم

الحمد لله القائل (وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَا خُدُوعًا بِأَحْسَنِهَا ) ، والصلاة والسلام على الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل ، وعلي آله وأصحابه الذين بايعوه تحت الشجرة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

وبعد

إننا في مؤسسة العربية للاستشارة والنشر نقدم لإخوتنا طلاب العلم وعشاق اللغة العربية وسائر الباحثين فيها هذا الكتاب ، وهو من سلسلة الكتب التي تقوم المؤسسة بإعدادها ونشرها تدريجياً حسب المهارات اللغوية الأربع من الاستماع والنطق والقراءة والكتابة ، من الأسهل إلى الأكثر عمقاً في محتويات هذه اللغة العظيمة . ويعتبر هذا الكتاب مدخلاً إلى مقرر النحو العربي الوظيفي والركيزة الأساسية لبناء قدرات الطالب في التدقيق بأساليب عربية متفننة وراقية تعانق الروح الأدبية والبلاغية لهذه اللغة . وقد تم ضبطه حسب القواعد النحوية وعلي أساليب سهلة وميسرة متوخيا فيها الدقة والاستيعاب الكامل مدعماً بالشواهد والأدلة بطريقة مبسطة وعصرية تناسب ذوق الطالب وقدراتهم .

والله تعالى أسأل أن ينفع به ويحقق جني ثمرتها طلاب اللغة العربية المبتدئين والراغبين في اللغة وكل المهتمين بها خدمة لهم لإتقان لغة القرآن وإجادتها كتابة وتحدثاً واعراباً ، وأن يجعلها خالصة لوجه الكريم ، فإنه نعم المولى ونعم المعين ، وعلي الله قصد السبيل ، فإن كنا بهذا قد قدمنا عملاً حسناً وعلماً نافعاً ذلك من توفيق الله سبحانه وتعالى ( وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ )

أ. أمين علي محمد عبد الرزاق

رئيس قسم اللغة العربية

د. محمد رشدي بن إسماعيل

المدير العام

## الفهرس

### الفصل الأول : الجدول الصرفي

|    |                                  |              |
|----|----------------------------------|--------------|
| 3  | هيكل اللغة العربية               | الدرس الأول  |
| 11 | خصائص الكلمات العربية            | الدرس الثاني |
| 23 | الضمائر الشخصية المنفصلة         | الدرس الثالث |
| 35 | التركيب الإلصاقى للضمائر         | الدرس الرابع |
| 51 | إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر   | الدرس الخامس |
| 63 | إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر  | الدرس السادس |
| 77 | إسناد فعل الأمر إلى الضمائر      | الدرس السابع |
| 89 | إسناد الفعل المتعدي إلى الضمير   | الدرس الثامن |
| 99 | تطبيقات في التصريف (الأربعة عشر) | الدرس التاسع |

### الفصل الثاني : العلاقة الإسنادية

|     |  |                  |
|-----|--|------------------|
| 109 | الإسناد بالفعل                         | الدرس العاشر     |
| 121 | الإسناد بالجار والمجرور                | الدرس الحادي عشر |
| 135 | الإسناد بالصفة والمصدر والإسم          | الدرس الثاني عشر |
| 149 | تركيب الجمل العربية                    | الدرس الثالث عشر |
| 163 | الجملة الفعلية - ( الفعل )             | الدرس الرابع عشر |
| 177 | الجملة الفعلية - ( الفاعل / نائبه )    | الدرس الخامس عشر |
| 189 | أحكام المطابقة في الجملة الفعلية       | الدرس السادس عشر |
| 197 | الجملة الاسمية - ( المبتدأ )           | الدرس السابع عشر |
| 213 | الجملة الاسمية - ( الخبر )             | الدرس الثامن عشر |
| 229 | أحكام المطابقة في الجملة الاسمية ( 1 ) | الدرس التاسع عشر |
| 237 | أحكام المطابقة في الجملة الاسمية ( 2 ) | الدرس العشرون    |

### الفصل الثالث : الأدوات

|     |                 |                       |
|-----|-----------------|-----------------------|
| 247 | ضوابط الكلام    | الدرس الحادي والعشرون |
| 257 | ( أل ) المعرفة  | الدرس الثاني والعشرون |
| 263 | حروف الجر       | الدرس الثالث والعشرون |
| 217 | أدوات العطف     | الدرس الرابع والعشرون |
| 283 | أدوات الاستفهام | الدرس الخامس والعشرون |
| 293 | أدوات النفي     | الدرس السادس والعشرون |