

خاطب هذه العبارات إلى الغائبة مرة (هي) ثم إلى الغائبات مرة (هن) :

- .1
Pelajar itu pergi ke sekolah dengan basikalnya.
- .2
Pekerja itu memulakan tugasnya pada pukul lapan pagi.
- .3
Dua orang muslim bersembahyang dengan khusyuk.
- .4
Dua orang pelajar perempuan itu tidak mengabaikan arahan pengetua mereka.
- .5
Pelajar-pelajar itu menghormati guru-guru mereka.

وجه العبارات إلى الغائبة مرة ثم إلى الغائبتين مرة :

- .1
Lelaki ini telah mengarang pelbagai buku dengan usahanya yang gigih.
- .2
Dia lah pelajar yang menyambung pelajarannya di al-Azhar.
- .3
Guru itu menemui pelajar-pelajarnya di perpustakaan.
- .4
Sekolah saya terkenal di Malaysia.
- .5
Pelajar itu meletakkan begnya di dalam laci.

وجه العبارة الآتية على ما يأتي :

Dia mengambil bukunya dan meletakkannya di atas meja.

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5